

Журнал о жизни детского сада №50

«Ветерок»

Весенний выпуск (март, апрель, май) 2016г.

Главный редактор: Вишнякова Е. В.

Художественный редактор: Раимова И.А.

Журналисты: Кислова Н.Ф.

Выпускающий редактор: Илькина Д.В.

Консультанты - сотрудники ГИБДД:

Ханова Л.Н. – старший инспектор пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД,

Нелогов А.С. – инспектор ДПС

Адрес: ул. Ватутина 75-а

Наш телефон (3439) 22-14-50

Сайт: <http://www.veterok.biz>

E-mail: dou@veterok.biz

*Периодическое издание
о жизни детского сада №50*



*Тематический выпуск
"Азбука безопасности" ↗*

Дорогие читатели журнала «Ветерок»!

Обеспечение безопасности семьи, а в особенности детей, имеет очень важное значение. Именно через ежедневное общение со своим ребенком Вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации. Поэтому выпуск весеннего журнала «Ветерок» полностью посвящен теме «Азбука безопасности»

Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны. А значит, нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз Вы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он никогда не выполнит, если Вы сами не будете четко это выполнять.

Правило первое гласит: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их. Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если Вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия.

Второе правило: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать им, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы



В случае Чрезвычайной Ситуации звоните:

**Единый телефон
пожарных и спасателей:**

С мобильного телефона:

**112 далее 1 (Билайн,
Мегафон)**

010 (МТС)



Полиция:

С мобильного телефона:

**112 далее 2 (Билайн,
Мегафон)**

020 (МТС)



Скорая помощь:

С мобильного телефона:

**112 далее 3 (Билайн,
Мегафон)**

030 (МТС)



Осторожно: опасность с крыш!

При наступлении тёплых дней гроздя сосулек бывают развешены по крышам и балконам. Помните, в это время приходит опасность, имя которой – травматизм.

Меры безопасности при падении сосулек с крыш:

- ✓ прежде чем пройти под карнизом здания с сосульками, внимательно посмотрите на состояние обледенения;
- ✓ не стойте под карнизами зданий, на которых образовались сосульки;
- ✓ по возможности освободите карниз здания от образовавшегося обледенения;
- ✓ при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть этот участок.

Необходимо разъяснить детям опасность игр во время оттепели под карнизами крыш домов, исключить их пребывание в этих местах. Во время прогулок на свежем воздухе с маленькими детьми, находящимися в санках, детских колясках, не оставляйте их без присмотра и не находитесь с ними в местах возможного падения с крыш глыб льда, снега, крупных сосулек. Если вы заметили, что на какой-то крыше угрожающе висит сосулька или снежная глыба, незамедлительно позвоните и сообщите о данном факте в организацию, осуществляющую эксплуатацию этого здания.

Берегите свою жизнь! Беспечность может обернуться смертью, поэтому нужно обойти стороной опасное место – перейти на другую сторону улицы или обойти здание со стороны двора, где не висит грозная опасность в виде сосулек и снега.



Безопасность детей–забота родителей

Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями

Ребенок должен знать информацию о себе: имя, фамилию, адрес и номер телефона.

Обозначьте для ребенка границу «свой-чужой»: установите правила относительно незнакомцев и следите за их выполнением. Объясните ребенку: чужой – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет).

Для формирования более точного понимания того, кто является "своим" и "чужим" человеком, попросите изобразить на одном рисунке тех людей, кого они считают "своими" (мама, папа, бабушка), а на другом рисунке – чужих, посторонних (продавца, прохожего). Если ребёнок изобразил на первом рисунке, помимо членов семьи, кого-то еще, например: воспитателя, подругу мамы, друга – объясните, что такие люди называются "знакомыми". Предложите нарисовать их на третьем рисунке. Не помешает провести несколько обучающих экспериментов, чтобы проверить усвоение этих правил. Например, мама или папа могут договориться со своим знакомым, которого ребенок не знает, чтобы он попробовал познакомиться с малышом, пригласить его пойти с собой. После эксперимента, конечно, нужно разобрать с ребенком его реакцию.

Если ребенок остается один дома: он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать НИКОМУ, кроме мамы (папы, бабушки – оговорите круг лиц).

Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);
- предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);
- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режущие-колющие инструменты).

При возникновении пожара в отсутствии взрослых- ребенку важно знать следующее:

- не прятаться под стол, в шкаф или под кровать (пожарные могут сразу не заметить ребенка и могут не успеть его спасти);
- по возможности выбежать на балкон или выглянуть в окно и кричать о помощи;

Взаимодействие с другими детьми.

Отдельно в разговорах с ребенком 6-7 лет стоит остановиться на взаимодействии с другими детьми. Часто, особенно в общении со старшими детьми, происходит ситуация, когда ребенка подталкивают к различным рискованным действиям: прыгнуть с крыши гаража, засунуть гвоздь в розетку, перебежать дорогу прямо перед машиной и так далее. Важно заранее обговорить с ребенком возможность такой ситуации. Объяснить малышу, что старший ребенок – еще не взрослый и нельзя доверять ему, когда он говорит, что это безопасно.

Пока ребенок не владеет механизмами понимания людей, пока не набрал соответствующего опыта, ему придется опираться на родительский опыт. А уже с 6-7 лет можно начинать учить ребенка разбираться в людях. Тут каждый родитель будет передавать собственный опыт, обсуждая жизненные ситуации, анализируя героев детских фильмов. По мере взросления ребенка, накопления опыта, по мере того, как он будет учиться разбираться в людях, можно будет постепенно отказаться от жестких правил, заменив их более гибкими.

Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их.

Как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать пусть даже малозначительные проблемы.

Весенние опасности! Тонкий лед!

Несоблюдение правил безопасности на водоёмах в весенний период часто становится причиной гибели и травматизма детей и взрослых.

Это нужно знать:

Безопасным для человека считается лед толщиной не менее 10 см в пресной воде и 15 см в соленой.

В устьях рек и протоках прочность льда ослаблена. Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей и стоковых вод, а так же в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов, камыша.

Если температура воздуха выше 0 градусов держится более трех дней, то прочность льда снижается на 25%.

Прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета – прочный, белого – прочность его в 2 раза меньше, матово белый или с желтоватым оттенком - ненадежен.

Если случилась беда:

Что делать, если вы провалились в холодную воду:

Не паникуйте, не делайте резких движений, сохраните дыхание.

Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение.

Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.

Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите в ту сторону, откуда пришли, ведь здесь лед уже проверен на прочность.

Если нужна ваша помощь:

Попросите кого-нибудь вызвать «скорую помощь» и спасателей или сами вызовите их по сотовому телефону «112».

Вооружитесь любой длинной палкой, доскою, шестом или веревкою. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.

Ползком, широко расставляя при этом руки и ноги и толкая перед собою спасательные средства, осторожно передвигайтесь к полынье.

Остановитесь в нескольких метрах от находящегося в воде человека и бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку, лыжу или шест.

Осторожно вытащите пострадавшего на лед и вместе с ним ползком выбирайтесь из опасной зоны.

Доставьте пострадавшего в теплое место. Окажите ему помощь: снимите с него мокрую одежду, энергично разотрите тело (до покраснения кожи), напоите горячим чаем. Вызовите скорую медицинскую помощь

Рекомендации специалистов по обучению детей правилам дорожного движения

При выходе из дома

- ✚ Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- ✚ Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- ✚ Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ✚ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



Готовимся перейти дорогу

- ✚ Остановитесь, осмотрите проезжую часть: развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ✚ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ✚ Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- ✚ Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- ✚ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- ✚ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- ✚ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

- ✚ **Не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом!
- ✚ Выходя на проезжую часть дороги, **прекратите разговаривать** – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✚ **Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**
- ✚ Переходите дорогу **только в местах**, обозначенных дорожным знаком **«Пешеходный переход»**.
- ✚ **Из автобуса выходите первыми.** В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ✚ **Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях** за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✚ **Не выходите** с ребёнком из-за машины, кустов, **не осмотрев предварительно дороги**, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ✚ **Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу.** Проверьте, **правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать** эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
- ✚ **Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.**

Правила перевозки детей в автомобиле.

Дети-пассажиры, не имея возможности повлиять на развитие аварийной ситуации на дорогах, являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения, безопасность которых полностью зависит от взрослых. Ежедневно родители перевозят любимых детей, зачастую забывая принять меры по обеспечению их безопасности.

Каждый год в России получают травмы около десяти тысяч маленьких пассажиров, а более семисот – погибают. Но избежать трагедии просто. Правильно подобранное автокресло может защитить ребёнка даже при сильной аварии. По данным мировой статистики детское сиденье снижает риск летального исхода при ДТП примерно на 70%! Для того, чтобы убедиться в необходимости использования детских автокресел, совсем необязательно попадать в аварию. Достаточно лишь ознакомиться с результатами краш-тестов, в которых участвуют дети-манекены. В автомобиле, движущемся на скорости 64 км/ч, они попадают в настоящее ДТП, и, находясь в автокресле, «отделяются лёгким испугом». Но те из них, кто пристёгнут лишь ремнем безопасности, получают такие травмы, которые уносят жизни живых детей...

Детские автокресла не только берегут жизнь и здоровье маленьких штурманов. Они превращают обычную поездку в интересное и комфортное путешествие - сидя в автокресле, можно свысока любоваться пейзажами, а, утомившись, сладко поспать.



