

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Протокол № 2 от 08.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 комбинированного
вида»
Протокол № 2 от 30.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3
комбинированного вида»
№ 301 от 30.12.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2020-2023 ГОДЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Городской округ Первоуральск

Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» на 2020-2023 годы
2.	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</p> <p>Указ президента РФ «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204.</p> <p>Национальный проект «Образование» (срок реализации 01.11.2018 – 31.12.2024г).</p> <p>План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года №2723-р;</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>Устав МАДОУ</p> <p>Локальные нормативно- правовые акты МАДОУ</p>
3.	Заказчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»
4.	Основные разработчики Программы	<p>Чижова Т.А – директор МАДОУ</p> <p>Волощенко Э.И. – заместитель директора</p> <p>Зейдина Е.А – заместитель директора</p>

5.	Основные исполнители программы	Администрация МАДОУ и его филиалы; Педагогический совет; сотрудники МАДОУ; Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников. Социальные партнёры
6.	Цель Программы	Создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
7.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий познавательного развития и коррекции предметно-пространственной среды, определение эффективности посредством шкал ECERS-3 - создание условий для профессионального роста педагогов в условиях внедрения профессиональных стандартов; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - совершенствование материально- технической базы МАДОУ .

8.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>I – организационно-подготовительный этап (декабрь 2019-февраль2020) Задачи: Подготовка условий для реализации Программы развития: 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизмов развития МАДОУ в соответствии с социальным заказом. 2. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития МАДОУ. II – основной этап (2020- 2022гг) Реализация ведущих направлений Программы развития Задачи: 1. Внедрение проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития ДОУ 2. Отслеживание промежуточных результатов реализации программы развития и своевременная корректировка образовательного процесса 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых услуг. III – заключительно - обобщающий этап (2023г) Обобщение результатов реализации Программы развития. Задачи: 1. Анализ реализации программы развития, выявление проблем и определение путей их решения. 2. Трансляция и популяризация положительного опыта для МАДОУ города в процессе разных форм профессионального общения. 3. Разработка программы развития детского сада на 2024-2027 гг.</p>
9.	Объем и источники финансирования	<p>Программа реализуется за счет средств областного и муниципального бюджета, внебюджетных средств, выделенных на развитие образовательного учреждения</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения; высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

		<p>Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, в т.ч. для неорганизованных детей</p> <p>Реализация инновационных образовательных технологий соответствующих требованиям ФГОС ДОО, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Создание универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения, в т.ч. для детей - инвалидов.</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности детского сада</p>
11	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МАДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МАДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
12	<p>Официальный сайт в сети Интернет</p>	<p>madou3.ru</p>

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, которые могут появиться в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МАДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МАДОУ предполагает:

Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МАДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МАДОУ;

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

Формирование ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МАДОУ;

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательной деятельности МАДОУ.

Содержание Программы развития МАДОУ соответствует приоритетам, изложенным в Поручениях Председателя Правительства РФ «Об обеспечении реализации Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также действующим целевым программам Свердловской области.

Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1969г., сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 3». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30ч.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (ООП ДО), полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;

обеспечение условий для успешной реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (АООП ДО), своевременной коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 3»)</i>
Руководитель	<i>Чижова Татьяна Александровна</i>
Адрес организации	<i>623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Советская 6.</i>

Телефон, факс	8(3439)22-14-03.
Адрес электронной почты	ds-3-prv@yandex.ru
Учредитель	<i>От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества Учредителя осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск.</i>
Дата создания	1969 год
Лицензия	<i>серия 66Л01 № 0003529 на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2012г. № 16198.</i>
Год присвоения статуса юридического лица	1995 год

Количество мест в МАДОУ «Детский сад № 3» - 60. 6 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста:

- 1 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 5 до 7(8) лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития возрастной категории от 6 до 7(8) лет;
- 3 группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной категории от 4 до 7(8) лет.

Учреждение имеет филиалы, которые по доверенности Учреждения осуществляют полностью или частично полномочия юридического лица:

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 21» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 21»)

Заведующая филиалом: Григорьева Светлана Леонидовна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, 18-а,
телефон 8(3439)22-14-21.

E-Mail: fmadoy21@yandex.ru

Количество мест - 136. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

1 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 29» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 29»)

Заведующая филиалом: Чупракова Татьяна Анатольевна

Адрес: 623111, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ватутина 62.

Телефон 8(3439) 22-14-29

E-Mail: ds -29-prv@yandex.ru

Количество мест - 174. 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет

2 группы: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет

1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет

4 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 32» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 32»)

Заведующая филиалом: Поробова Вера Андреевна.

Адрес:623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-б,

телефон: 8(3439)22-14-32

E-Mail: ds32berezka@ya.ru

Количество мест - 115. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет
1 группа для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
1 группа: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 33» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 33»)

Заведующий филиалом: Кожевникова Лариса Евгеньевна

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 6-а,

телефон: (3439)22-14-33

E-Mail: dou33.prv@yandex.ru

Количество мест - 252. 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

1 группа: для детей возрастной категории от 1,5 до 2 лет;
2 группы: для детей возрастной категории от 2 до 3 лет
1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
3 группы для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;
3 группы: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 34» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 34»)

Заведующая филиалом: Гартман Наталья Валентиновна.

Адрес: 623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 11-а.

Телефон 8(3439)22-14-34

E-Mail: prv_dou34@mail.ru

Количество мест - 134. 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;
2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;
2 группы: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 6 до 7(8) лет.

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» (сокращенное наименование филиал МАДОУ «Детский сад № 3 » - «Детский сад № 50»)

Заведующая филиалом: Барина Лилиана Васильевна

Адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 75-а.

Телефон: 8(3439)22-14-50

E-Mail: liliana.barinova.2014@mail.ru

Сайт: veterok.biz

Количество мест - 104. 4 групп общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

1 группа: для детей возрастной категории от 3 до 4 лет;

2 группы: для детей возрастной категории от 4 до 5 лет;

1 группа: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет;

1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет.

1 группа: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7(8) лет.

Наполняемость осуществляется по муниципальному заданию – всего **975 детей** в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Количество групп – **49**. Прием детей производится на основе направления Управления образования городского округа Первоуральск в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Наполняемость групп не превышает предельной численности контингента воспитанников согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

1. Анализ потенциала развития МАДОУ

1.1. Анализ актуального уровня развития и характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Образовательным учреждением реализуется первый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМА ОБУЧЕНИЯ — ОЧНАЯ. Обучение осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения – 5 лет.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 34, 50).

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования: для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основными учебно-методическими комплектами основной части ООП ДО являются комплексные программы: «Радуга» / Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева (ДОУ № 21, 29, 32, 33, 50); «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (ДОУ № 34, 50);

Основными учебно-методическими комплектами основной части АООП ДО являются комплексные программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (ДОУ № 3); «Диагностика-развитие-коррекция» Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью под ред. Л.Б. Баряевой (ДОУ № 3); Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под ред. С.Г. Шевченко (ДОУ № 3); Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т.Б. Филичева; Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) Филичева Т.Б, Чиркина Г.В (ДОУ № 50).

В 2020 году были внедрены следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии: «Интерактивный обучающий плакат», « Профессиональный комикс» (ДОУ № 3, 21, 29,32, 33, 34, 50);

Технология деятельностного типа «Дары Фрёбеля» (ДОУ № 3);

ТИКО- моделирования в образовательной области «Познавательное развитие» раздел «математические представления» (ДОУ № 21);

Технология «Адвент-календарь» (ДОУ № 29,32);

Бусография (ДОУ № 32);

ТИКО – моделирование (ДОУ № 3, 50);

Технология развития речи детей – «Синквейн» (ДОУ № 34);

Технология «Паперкрафт» (ДОУ № 50);

Авторские практические игровые упражнения с использованием техники – «Техно-луч» (ДОУ № 33).

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Образовательные программы дошкольного образования учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Программой развития учреждения;

- Годовым планом работы;

- Режимом дня;

- Годовым календарным учебным графиком;

- Учебными планами возрастных групп;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание образования, условия организации и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (АООП ДП): для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ДОУ № 3), с множественными нарушениями в развитии (ДОУ № 3), с тяжелыми нарушениями речи (ДОУ № 50, 33, 29), в которой учитывается диагноз детей, их индивидуальные особенности и потребности. АООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья по основным направлениям - речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное на основе учета возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников с ОВЗ. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического коллектива и семей воспитанников – 100%.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно – тематический план отражает интеграцию образовательных областей программы и организацию предметно - пространственной развивающей среды. В рамках комплексно-тематического плана предусмотрены итоговые мероприятия, содержание и форма их проведения подобраны в соответствии с возрастом детей: развлечения, выставка, кукольный спектакль, квест-игра, мастерилка, литературная гостиная, праздники и т.д.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов в ООП ДО (АООП ДО) МАДОУ «Детский сад № 3» представлены разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности по 5 модулям (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие. Данные внутренней оценки качества образования в МАДОУ подтверждают применение разнообразных вариативных форм в образовательной деятельности (наблюдения и посещение ОД), а также планы образовательной деятельности педагогов – 100%.

В отборе содержания образовательной деятельности, в части ООП ДО (АООП ДО), формируемой участниками образовательных отношений, учитывается специфика территориальных, климатических, национально-культурных, экологических и социально-экологических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а так же потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Одним из важных условий реализации ООП ДО (АООП ДО) является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей

работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Дошкольное учреждение посещают воспитанники различной этнической принадлежности (русские, татары, башкиры и др.), которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. При этом основной контингент в МАДОУ – дети из русскоязычных семей. Поэтому в содержании ООП ДО (АООП ДО) учитывается многонациональность, многоконфессиональность контингента воспитанников и их семей, сильные православные традиции и культура (национальные обычаи и традиции) народов региона (татары, башкиры).

С учетом национально - культурных традиций осуществляется отбор произведений национальных (местных) писателей, поэтов, композиторов, художников, образцов национального (местного) фольклора, народных художественных промыслов при ознакомлении детей с искусством, народных игр, средств оздоровления. В группах предусмотрено создание тематических музеев, коллекций. Особое внимание уделяется формированию у детей понимания принадлежности к определённой социальной группе, где в качестве идентификации с этносом выступают родной язык, традиционные ценности и культура; формированию толерантного и уважительного отношения к людям другой национальности, обеспечивается возможность почувствовать гордость своей национальной принадлежностью.

Особое место выделено тому, что характерно для города Первоуральска. Родители (законные представители) воспитанников работают на основных предприятиях Первоуральского городского округа – предприятиях металлургической и химической промышленности: ПНТЗ, «Уралтрубпром», «Динур»; предприятиях Свердловской железной дороги, в учреждениях бюджетной и коммерческой сферы. При разработке тематического плана введены темы, направленные на ознакомление воспитанников с профессиональной деятельностью родителей (законных представителей), а также темы, предполагающие ознакомление воспитанников с историей края, знаменитыми земляками. Анализ документов показал, что специфика климатических, территориальных и экономических условий ГО Первоуральск учтена в планах образовательной работы с детьми в таких формах, как акции, проекты, праздники, культурные традиции.

В течение учебного года предусматриваются:

Педагогическая диагностика – проводится 2 раза в год (сентябрь, май);

Летняя оздоровительная кампания – июнь-август;

Неделя здоровья – 2 раза в год;

День открытых дверей (дистанционный) - 1 раз в год.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется директором, заместителями директора, заведующими, старшими воспитателями

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ не оказываются.

С 2020 года в МАДОУ «Детский сад № 3» функционирует 3 группы логопедической помощи для оказания коррекционной помощи детям от 4 лет (на 1 сентября текущего года) до 7(8) лет.

Цель деятельности - раннее выявление и коррекция отклонений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста.

Основными задачами являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК), психолого-педагогическим консилиумом (далее - ППк) МДОО;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей и оптимизации процесса логопедического воздействия.

Направления деятельности:

- 1)диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);
- 2) коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- 3)информационно-методическое:
 - составление проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
 - организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета в соответствии с требованиями к его оснащению;
 - сбор и анализ информации о результатах деятельности логопедического пункта.

В МАДОУ «Детский сад № 3» с 2014 г. функционирует Консультационный центр «Дошколенок» для обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей). В рамках Консультационного центра развиваются вариативные формы дошкольного образования: диагностико - консультационный пункт (ДОУ № 3, 50); служба игровой поддержки (ДОУ №

21, 33); группа раннего развития «Здравствуй, Малыш!» (ДООУ № 32); группа музыкального развития ребенка (ДООУ № 34). Для организации деятельности данных форм создана нормативно-правовая (приказ, положение, договор с родителями) и методическая (план работы и методические пособия) база.

Год	Охват семей детей, не посещающих ДОО
2019	45
2020	32

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в условиях ограничений, занятия с детьми специалисты проводили в онлайн-формате.

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья учитывается при организации образовательной деятельности.

Группы здоровья	2019	2020
	Количество детей	
I	349	354
II	496	521
III	62	70
IV	22	23
V	7	7

В целом деятельность коллектива традиционно направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ

год	Всего поступивших детей в группы раннего возраста	Всего заболевших в первый месяц	% заболевших	Степень адаптации			
				легкая		средняя	
				количество	%	количество	%
2019	47	8	17	43	91	4	8,5

2020	104	18	17	89	86	15	14,0
------	-----	----	----	----	----	----	------

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в общеразвивающие и компенсирующие группы только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК. В МАДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. Деятельность психолога - медико- педагогического консилиума осуществляется в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Тестирование детей при приеме в МАДОУ, при переводе их в следующую возрастную группу не проводится.

1.2. Анализ качества условий

Оснащение МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольных образовательных учреждениях оборудованы:

- групповыми ячейками (во всех филиалах),
- кабинетом учителя-логопеда (ДОУ № 3, 50, 33),
- кабинетом музыкального руководителя (ДОУ № 29, 33),
- кабинетом педагога-психолога (ДОУ 3),
- музыкально-физкультурным залом (ДОУ 3, 21, 32, 34, 50),
- физкультурным залом (ДОУ 33, 29),
- музыкальным залом (ДОУ 33, 29),
- методическим кабинетом (во всех филиалах),
- медицинским кабинетом (все филиалы).

Музыкальный зал совмещен со спортивным, имеется электронное пианино в ДОУ № 29, синтезатор в ДОУ № 3, детские музыкальные инструменты, праздничные костюмы, игровой материал. Зал оснащен современным спортивным оборудованием: детские гантели, мячи разного диаметра, оборудование для метания, прыжков, атрибуты для подвижных игр, развития равновесия, шведская стенка, тренажеры и др.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Кабинет учителя-дефектолога ДОУ № 3

Коррекционно-развивающая среда кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: стол и стулья для индивидуальной работы, доска, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Логопедический кабинет ДОУ № 3, 33, 50

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: столы для индивидуальной работы, магнитная доска с магнитной азбукой, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.

Кабинет педагога-психолога ДОУ № 3

Образовательное пространство кабинета предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами, картотеками игр, игрушками и другим необходимым оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей и их успешное развитие. В перечень оборудования данного пространства входят: мебель детская малогабаритный мягкий диван, аудиоаппаратура, музыкальные записи релаксационной направленности, а также стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Групповые комнаты в ДОУ № 3, 21, 29, 32, 33, 34, 50

Кол-во групповых помещений - 49. Каждая игровая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, отвечающий требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребёнка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребёнка младшего и старшего дошкольного возраста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности : игровой, двигательной изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах созданы различные центры активности:

- центр творчества обеспечивает решение задач активизация творчества детей (театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (речевые, развивающие игры, опыты, эксперименты);
- книжный центр обеспечивает литературное развитие детей;
- физкультурный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие пособий;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;

- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, групп для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения – 100%.

Характеристика территории МАДОУ:

- игровые участки на все возрастные группы - 49
- спортивные площадки - 7
- площадки по изучению ПДД -7
- огород, цветники для осуществления привития навыков трудовой деятельности и развития познавательных способностей, любознательности и проведения наблюдений (длительных, кратковременных за ростом овощных и цветниковых культурных растений).

При оборудовании территории участков групп и спортивной площадки учитывались следующие условия: большая часть территории свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр; МАФы расположены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3648- 20 п.3.1.2 на расстоянии друг от друга; созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития. Каждый участок оборудован теньвыми навесами (верандами), площадь которых составляет от 20 до 28 м². Веранды оборудованы для игр детей по интересам: для ручного труда, конструирования и т.д. Также на прогулочных участках имеется спортивное оборудование: дуги, лестницы, кольца, оборудование для равновесия, необходимые материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованной, экспериментальной, игровой и трудовой деятельности. Так же создаются сезонные

объекты для организации деятельности детей. На участках есть песочницы. Прогулочный участок группы поделен на функциональные зоны: игровая, зеленая, экспериментально-исследовательская, спортивно-оздоровительная, по основам безопасности жизнедеятельности (ПДД, ППБ и др.).

Покрытие групповых площадок и спортивных зон предусмотрены утрамбованным грунтом и травяным покровом. Групповые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещений данных групп.

Информационное обеспечение

Наименование оборудования	№ ДОУ							ИТОГО
	3	21	29	32	33	34	50	
Интерактивная доска	0	2	0	0	0	1	0	3
Проектор	1	2	1	2	2	5	1	14
Экран для проектора	1	2	1	2	2	5	2	15
Персональные компьютеры	5	1	5	2	4	5	2	24
Мультимедийный проекционный комплект для сенсорной комнаты	1	0	0	0	0	0	0	1
Ноутбук	18	7	5	5	4	7	10	56
Документ-камера	0	1	0	0	1	0	0	2
Видеокамера	0	1	0	0	0	1	1	3
Моноблок	1	0	0	0	0	0	0	1
МФУ	9	4	1	2	4	0	6	26
Принтер	3	1	3	1	3	5	2	18
Цифровая лаборатория	0	1	0	0	0	0	0	1
Мультистудия	0	0	0	0	0	0	1	1
Синтезатор	1	0	1	1	0	0	1	4
Электронное пианино	0	1	1	1	0	1	0	4

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми, графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и

видеоматериалами. МАДОУ «Детский сад № 3» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в учреждении в наличии надлежаще оформленные и согласованные с отделением УФСБ России в г. Первоуральске, ОВО по г. Первоуральску, ОМВД по ГО Первоуральск Паспорта безопасности объектов, выполняются требования к дошкольным учреждениям, в соответствии с данным постановлением. В паспорта безопасности своевременно вносятся корректировки. В наличии «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

Здания детских садов оснащены уличными (наружными) и внутренними камерами видеонаблюдения. Информация с камер хранится на жестком диске системы видеонаблюдения не менее 30 суток.

Установлена и находится на обслуживании в лицензированной организации система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре. Установлен и находится на обслуживании программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг» с выводом на пульт подразделения пожарной охраны для автоматического вызова дежурно-диспетчерских служб.

В дошкольных учреждениях установлена система контроля и управления доступом. Видеодомофонами оборудованы входы на территорию и в здания детских садов. Дополнительно на дверях на входах в здания установлены задвижки.

Детские сады оснащены тревожной сигнализацией для вызова группы экстренного реагирования с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области» который оказывает услуги по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны на объекты.

В 2020г. 6 зданий были оборудованы системой охранной сигнализации.

В 2020г. все дошкольные учреждения обеспечены физической охраной в дневное время. Охрана в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами. В учреждениях введен пропускной режим, несколько раз в день производится осмотр здания и территории.

В 2020г. для всех детских садов закуплены стационарные ручные металлоискатели.

Все здания оборудованы системами уличного освещения. В филиале МАДОУ «Детский сад № 3»-«Детский сад № 21» в 2020г. был произведен ремонт данной системы.

Проверены на соответствие инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности

За текущий период было проведено 28 учебных тренировок:

- учения и тренировки по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – 14 (7 в июле и 7 в октябре). В тренировках участвовало 193/245 сотрудников и 826/917 детей;
- учебная эвакуация по отработке навыков и действий при возникновении пожара – 8 (1 в мае, т.к. в связи с пандемией дежурные группы функционировали только в ДОУ 29 и 7 в декабре). В тренировках участвовало 10/225 сотрудников и 23/927 детей.

В 2020г. в специализированных учебных центрах были обучены сотрудники по программам «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум» и «Оказание первой помощи» в марте -13 человек, в ноябре – 37 человек.

Проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение по оказанию первой помощи пострадавшим для всех поступающих на работу в учреждение и периодическое обучение в период их работы. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда (первичный, повторный, внеплановый, целевой) с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Проводится стажировка и обучение практическим навыкам безопасного труда на рабочем месте. В соответствии с утвержденными нормами, бесплатно выдаются специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. За счет средств работодателя проводятся предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, вакцинация и медицинские обследования. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания (апрель, сентябрь), проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток и электрооборудования с составлением протоколов испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования (июль) на территории ДОУ.

В группах своевременно производится замена столовой посуды, не удовлетворяющей санитарно-гигиеническим требованиям, имеющие трещины, сколы и другие нарушения целостности покрытия.

Ежегодно проходит техническое освидетельствование и, по необходимости, зарядка и приобретение огнетушителей. В 2020г. в МАДОУ «Детский сад № 3» и его филиале «Детский сад № 50» произведено испытание наружных пожарных лестниц, в филиале «Детский сад № 34» произведена обработка огнезащитным составом деревянных чердачных конструкций.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинских кабинетах на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается фельдшером. Фельдшер работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Питание детей в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с циклическим меню для детей 3-7 лет (экспертное заключение № 05-05/09/7679/2002/322 от 30.07.2019г. и примерным рекомендуемым 15-дневным меню с четырехразовым приемом пищи для детей 1-3 лет (экспертное заключение № 66-54/4007-2019 от 26.11.2019г. Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставщики продуктов питания определяются по итогам электронных аукционов в Единой Информационной системе (ЕИС), а также по договорам, заключенным на основании п.4,5 статьи 93 44-ФЗ. На все продукты имеются: сертификаты качества, ветеринарные сертификаты, декларации о соответствии. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции и питьевой воды для каждой группы, примерная масса порций питания детей, на каждый прием пищи в наличии контрольное блюдо. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детских садах внедрена система ХАССП для производства качественной, безопасной и питательной пищевой продукции с целью удовлетворения потребностей воспитанников разных возрастных групп. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом

блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, С-витаминизацией осуществляет медицинский работник детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Кадровые условия реализации программы развития

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования коллектив МАДОУ укомплектован педагогами и руководящими работниками на 94%, в их числе: 1 директор, 3 заместителя директора, 1 специалист по охране труда, 5 заведующих филиалом (и 1 – исполняющий обязанности заведующего), 7 старших воспитателей, 6 учителя-логопеда, 6 учителей-дефектологов (из них 1- внешний совместитель), 7 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре (из них 1- внешний совместитель), 4 педагога-психолога, 73 воспитателя. Общая численность руководящих и педагогических работников составляет – 118ч. Филиал «Детский сад № 29» - вакансии заведующего филиалом, филиал «Детский сад № 21» - 2 вакансии воспитателя, «Детский сад № 3» имеет 3 вакансии педагога-психолога .

Количество женщин среди педагогических работников составляет 105 чел, мужчин -3 чел. Средний возраст педагогов по учреждению - 30 - 49 лет (64%); преобладающее большинство работников со стажем от 1 года до 15 лет - 63%; начинающих педагогов со стажем от 0 до 1 года – 10 %. Высшее профессиональное образование имеют – 60 педагогов (56%); среднее профессиональное - 48 педагога (44%) из них; педагогический класс у 5 человек (ДОУ № 3 – 1 чел; ДОУ № 32 – 4 чел).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации – 11,1%

-Соотношение “сотрудник /воспитанник” в дошкольной образовательной организации воспитанник – 25,8%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, относятся к категории молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет, с которыми ведется целенаправленная работа.

Количество педагогов, имеющих награды регионального и федерального уровня - 40 человек: 16 человек –

федеральный уровень; 24 человека - региональный уровень.

В 2020 году в МАДОУ «Детский сад № 3» пришёл 1 молодой специалист (учитель-логопед).

Учреждением предпринимаются следующие мероприятия по привлечению сотрудников в учреждение:

- анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;
- отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- планирование и контроль деловой горизонтальной карьеры сотрудников;
- стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

Средняя заработная плата работников МАДОУ установлена в соответствии с региональными показателями, не ниже размера минимальной заработной платы, установленной в Свердловской области.

Курсы переподготовки в течение 2020 года по программе «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности» (высшее образование) прошли 2 человека (ДОУ № 3); (средне-профессиональное) прошел 1 человек (ДОУ № 34).

Аттестация педагогических работников:

В течение 2020 учебного года в МАДОУ «Детский сад № 3» было подано 27 заявлений на участие в процедуре аттестации. Завершили процедуру аттестации 24 человека: ВКК – 4 человека; 1КК – 20 человек; соответствие занимаемой должности – 3 человека.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога: 2 воспитателя - ДОУ № 21,50 ; 1 – учитель-логопед ДОУ № 50, 1 – музыкальный руководитель ДОУ № 32. На первую квалификационную категорию аттестовано 20 педагогических работника: 2 старших воспитателя (ДОУ № 34, 33); 11 воспитателей (ДОУ № 21, 33, 32, 50, 3, 34); 2 учителя-логопеда (ДОУ № 50,29); 2 педагога-психолога (ДОУ № 3, 29); 2 инструктора по физической культуре (ДОУ № 50, 32); 1 – музыкальный руководитель (ДОУ № 33). На соответствие занимаемой должности в МАДОУ аттестовано 3 педагога: 3 воспитателя (ДОУ № 32,34).

Аттестовались:

- впервые – 10 педагогов;
- повторно – 17 педагогов;
- из них досрочно - 0 педагогов.

С августа 2019 года Филиал МАДОУ «Детский сад №3»-«Детский сад № 32» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки».

По итогам внутренней системы качества образования кадровое обеспечение МАДОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Психолого-педагогические условия

В образовательной деятельности предусмотрены и используются формы и методы работы с детьми, которые классифицируются по следующим направлениям:

1. Партнерская (совместная) с детьми
 - Дидактические игры.
 - Творческие игры (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, Театрализованные, игры-экспериментирования с различными материалами).
 - Игровые упражнения (индивидуальные, парные, в малой группе).
 - Подвижные игры.
 - Хороводные игры..
 - Игры с правилами.
 - Чтение произведений художественной литературы.
 - Беседы.
 - Наблюдения.
 - Решение проблемных ситуаций.
 - Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеоматериалов.
 - Праздники, досуги, развлечения.Участие в образовательных ситуациях, объединяющих детей общей целью и общим результатом деятельности.
 - Рассматривание фотографий (членов семьи, группы детского сада).
 - Просмотр видеоматериалов.
2. Самостоятельная деятельность детей

- Наблюдение за трудом взрослых.
- Практические действия с предметами или картинками.
- Самообслуживание.
- Хозяйственно-бытовой труд
- Дидактические игры.
- Творческие игры.

Реализация культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности:

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

В МАДОУ «Детский сад № 3» предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в следующих специфических для них видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка..

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 3» ежегодно поступают учиться в школы (№ 1, 3, 5, 6,7) лицей (№ 21) городского округа Первоуральск.

Количество выпускников с задержкой психического развития, поступивших в общеобразовательные школы, составляет: в 2018-2019 уч. г. – 17 (из 21); в 2019-2020 уч. г. – 10 (из 30).

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Сетевое взаимодействие

МАДОУ «Детский сад № 3» объединяет семь детских садов. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, мероприятия.

Учреждение для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями города:

- Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт»: сдача норм «Готов к труду и обороне»: участвуют подготовительные к школе группы, нормы сдаются два раза в учебном году для прослеживания динамики, а также осуществления внешнего мониторинга общей физической подготовки детей.
- ПМБУК «Централизованная библиотечная система». Воспитанники ДОУ № 32, 34, 21 участвовали в мероприятиях духовно-нравственной, познавательной направленности.
- ГАУК СО «Инновационный культурный центр». В 2020 году воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие мероприятиях согласно плана работы (игровые программы, «Музей горнозаводской цивилизации»).
- МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, лицей № 21, ГКОУ СО «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные программы (для детей с интеллектуальными нарушениями)»: участие в реализации АООП ДО МАДОУ № 3, ООП ДО филиалов «Детский сад № 21», «Детский сад № 29», «Детский сад № 32», «Детский сад № 33», «Детский сад № 34», «Детский сад № 50» в направлении художественно – эстетического, познавательного, социально – коммуникативного и физического развития воспитанников ребенка на основе преемственности (проведение социальных акций, спортивных мероприятий).
- Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Первоуральску: совместная разработка, реализация общих проектов, проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников.

Организация сетевого взаимодействия строится на следующих основаниях: заключение договора о совместной деятельности, составление и согласование плана работы на учебный год, информирование всех участников образовательных отношений, прочих заинтересованных лиц о проводимых совместных мероприятиях через официальный сайт учреждения.

Но запланированные мероприятия реализованы в 2020 году не в полном объеме в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и приостановлением деятельности дошкольных учреждений.

Социальный статус семей

В основном в учреждении преобладают полные семьи, не находящиеся в сложной жизненной ситуации- 83%, уровень образования родителей – до 79% высшее и /или среднее профессиональное. В неполных семьях детей воспитывают матери. Количество многодетных семей за последний год увеличилось на 7 семей. Многодетные семьи, в основном, полные, есть воспитанники детского сада, которые имеют младших (старших) братьев и сестёр, также посещающих наше учреждение. В МАДОУ функционирует Совет профилактики, в компетенции которого входит принятие решения о постановке на внутрисадовый учёт семей «группы риска». В настоящий момент на внутрисадовском учёте нет семей «группы риска», состоящих на учете. В учреждении ведётся работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

1.3 Управление качеством образовательной деятельности

Управление МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 3». Директор назначается на должность и освобождается от должности по согласованию с Управлением образования Главой Администрации городского округа Первоуральск.

Органы управления у в учреждении:

№ п/п	Орган управления	Функции
1	Директор МАДОУ	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за

		результаты деятельности Учреждения.
2.	Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы организации финансово–хозяйственной деятельности, развития образовательной деятельности и материально-технического обеспечения
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы руководства образовательным процессом, а именно: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение
4.	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
		- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения в план деятельности учреждения, совершенствованию и развитию материальной базы.
5.	Совет родителей	Содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие организацию образовательного процесса,

		изменения и дополнения к Уставу; осуществляет совместно с руководством Учреждения контроль за организацией питания и медицинским обслуживанием детей
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и механизмы управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование и позволяет включать в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогических работников и родителей (законных представителей).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в МАДОУ представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ и др., через комплексную самооценку функционирования и оценку деятельности МАДОУ участниками образовательных отношений.

Система оценки качества реализации образовательной программы предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ;
- внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО (АООП ДО):

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Анализ результатов анкетирования родителей позволил определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения: полученные результаты следует считать удовлетворительными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами и условиями содержания детей в детском саду (94%): 4,4 % частично удовлетворены и 1,64% затрудняются ответить. По сравнению с прошлым 2019 годом вырос процент удовлетворенных комфортностью предоставления услуг, открытости и доступности информации, доброжелательности и компетентности сотрудников.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения осуществляется посредством работы сайта МАДОУ «Детский сад № 3». На сайте размещена информация для родителей, которая обновляется еженедельно, выложен полный перечень документов, касающийся работы МАДОУ и филиалов, анонсы, фото и видеотчеты мероприятий, проводимых в МАДОУ, а также иная актуальная информация о деятельности МАДОУ и его филиалов. Существует «обратная связь» для коммуникации с посетителями сайта.

План реализации Программы развития МАДОУ

№ п/п	Проблема	Задача	Результат	Срок	Ответственные	Действия, Источник финансирования
Проект « Детская лаборатория открытий»						
Создание условий, способствующих формированию интереса у воспитанников к инженерным дисциплинам, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации детей посредством создания интерактивной образовательной среды.						
1	Отсутствие единого эффективного механизма для ранней профориентации, научно-технического, естественно-научного направления развития воспитанников в условиях ДОУ	Совершенствование материально-технической базы МАДОУ для развития научно-технического творчества, естественно-научного направления, ранней профориентации дошкольников	Функционирование «Детской лаборатории открытий» по формированию технической компетентности и ранней профориентации детей дошкольного возраста	2021-2022	Заместитель директора по ВМР, заведующие филиалами, старшие воспитатели, педагоги	Приобретение материально-технического оснащения: Техническое направление Естественнонаучное направление
2		Разработка и апробация дополнительных образовательных программ естественно-научной	-Технической направленности «Легоконструирование», «Мультстудия», «Увлекательный танграм» -естественнонаучной	2020-2021	Заместитель директора по ВМР, заведующие филиалами, старшие воспитатели,	

		технической направленности, ранней профориентации	направленности «Центр естественных наук», «Финансовая грамотность» -центр ранней профориентации в ДОУ	2021-2022	педагоги	
3		Организация повышения квалификации педагогов и подготовка педагогических кадров для создания системы поддержки детей в рамках конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, ранней профориентации дошкольников.	Прошли повышение квалификации 100% педагогов, работающие в рамках Проекта «Детская лаборатория открытий»	2020-2021	Заместитель директора по ВМР, заведующие филиалами, старшие воспитатели, педагоги	
4		Организация партнерства семьи и образовательного учреждения на основе психолого-педагогического	1.«План мероприятий («Дорожная карта») по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование	2020-2021	Заместитель директора по ВМР, заведующие филиалами, старшие воспитатели, педагоги	

		сопровождения и сотрудничества по развитию научно-технического творчества, ранней профориентации детей с ОВЗ	обучающихся интереса к инженерным дисциплинам, предметам естественно - научного цикла и осуществление мероприятий			
5		Организация диссеминации инновационного педагогического опыта в городе по вопросам развития технического творчества детей, естественно-научного направления, ранней профориентации дошкольников	по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» 2.«План мероприятий по распространению опыта осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта	2020-2022	Заместитель директора по ВМР, заведующие филиалами, старшие воспитатели, педагоги	
6		Участие детей и педагогов в конкурсах технической направленности, соревнованиях по конструированию; робототехнических	«Уральская инженерная школа» среди образовательного сообщества	2020-2022	заведующие филиалами, старшие воспитатели, педагоги	

		соревнованиях на региональном, российском и международном уровне.				
Проект «Безопасность и доступность»						
1	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для образования детей - инвалидов	Обустройство парковочного места-нанесение дорожной разметки	Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту	2020-2021	Директор, заместитель директора по АХР, специалист по ОТ	Местный бюджет
2	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для образования детей - инвалидов	Обустройство системами информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков)	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта предоставляемых на нем услуг	2020-2021	Директор, заместитель директора по АХР, специалист по ОТ	Местный бюджет
3	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для образования детей -	Обустройство санитарно-гигиенического помещения для МГН	Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов.	2020-2021	Директор, заместитель директора по АХР, специалист по ОТ	Местный бюджет

	инвалидов					
4	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для образования детей - инвалидов	Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по слуху, с нарушениями опорно- двигательного аппарата	2020-2022	Директор, заместитель директора по ВМР, АХР специалист по ОТ	Внебюджет
Обеспечение доступности объекта для МГН Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»						
Проект «Служба ранней помощи»						
Создание службы ранней помощи и поддержки семьи, имеющей детей до 3 лет, обеспечивающей раннюю социализацию ребенка (в филиале МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 29»)						
1	Отсутствие работы с неорганизованным и детьми и их семьями	Создание нормативно-правовых основ Службы ранней помощи	Разработаны локальные акты (перечень услуг, договора межведомственного взаимодействия и пр.)	2021-2022	Директор, заведующий филиалом, специалисты сопровождения	Материально-техническое оснащение
2	(согласно лицензии). Недостаточное использование материально-технической базы ДОУ	Создание информационного поля	Функционирует вкладка на официальном сайте учреждения «Служба ранней помощи», разработаны рекламные листы, визитки для социальных партнёров;	2021-2022	Директор, заведующий филиалом, специалисты сопровождения	Диагностические материалы (внебюджет) ФОТ
3		Создание условий	Курсы повышения	2020-	Заместитель	Оборудование

		для обеспечения подготовки специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи	квалификации и/или переподготовку прошли 100% специалистов службы	2021	директора по ВМР	раздевалки (внебюджет)
4		Создание условий реализации механизма функционирования службы ранней помощи	-оборудованы помещения для первичного приёма семей, оказания консультационных услуг, индивидуальных и групповых занятий; -создана эмоционально-комфортная среда; -проводится комплексная диагностика развития детей; -функционирует модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста (повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и социализации ребенка)	2021-2022	Заведующий филиалом, специалисты сопровождения	

5		Создание условий для обеспечения управления качеством услуг ранней помощи и определения эффективности услуги	существует обратная связь, отзывы на социальных страницах, сайтах, -оформляется периодическая отчетность о количестве и качестве оказанных услуг консультативной помощи родителям (законным представителям); -доля граждан, положительно оценивших качество услуг (не менее 95%).	2021-2022	Заведующий филиалом, специалисты сопровождения	
Правовое обучение и культура безопасности, пропаганда ЗОЖ среди всех участников образовательных отношений						
1	Недостаточность материально-технической базы	Оснащение ДОУ- новые виды транспорта, мобильная дорожная разметка нового образца, жилеты с светоотражающим и полосами для выхода за пределы ДОУ, противоголазы и тд.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности у воспитанников и их законных представителей	2020-2022	Директор, заведующие филиалами	Областной бюджет

2	Недостаточность материально-технической базы	Приобретение спортивного инвентаря (лыжи, механические тренажеры, фитболы, степ-платформы, беговелы и тд) Оснащение уличных спортивных площадок специальным покрытием, а также уличными тренажерами и спортивными комплексами.	Реализация мер по обеспечению пропаганды ЗОЖ среди всех участников образовательной деятельности	2020-2022	Директор, заведующие филиалами	Областной бюджет
3	Недостаточный уровень квалификации и осведомленности у всех участников образовательного процесса	Организация тренингов, обучающих семинаров и т.д. с привлечением партнеров	Профилактика правонарушений, суицидального поведения, употребления психоактивных наркотических, правил личной безопасности, пропаганда ЗОЖ	По запросу	Заместитель директора по ВМР	2 тренинга в год

--	--	--	--	--	--	--

Механизм управления реализацией Программы развития:

1. Организация рефлексии всех участников образовательных отношений через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педсоветы, родительские собрания и т.д.).

2. Оценка эффективности реализации программы:

Будет происходить по двум показателям: качественным и количественным. По уместности будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности по достижениям детей. Степень удовлетворенности педагогов и родителей будет определяться с помощью анкет, собеседований.

Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях, в сети Интернет будут предоставляться отчеты о реализации мероприятий Программы.