

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50» реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

АООП ДО является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, направленной на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 4 до 8 лет по направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников с ОВЗ.

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Создание в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи специальных условий развития ребенка с ОНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа АООП ДО

В разработке АООП ДО учитывается характеристика возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, необходимая для правильной организации образовательного процесса как в условиях семьи, так и в условиях дошкольной образовательной организации

Посещают две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» 20 детей дошкольного возраста (5 детей 5-6 лет и 15 детей 6-8 лет), что не превышает рекомендуемого СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" количества детей для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР. Из них: мальчиков – 14, девочек – 6.

Используемые примерные программы

АООП ДО разработана коллективом филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад №50» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (рамочной), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17.

В основу учебно-методического комплекта обязательной части АООП ДО выбран из комплекса вариативных программ, учебно-методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб, 2019., рекомендованной УМО по общему образованию для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Учебно-методический комплект части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016, которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание

образовательных областей взаимодействуется с учётом специфики уральского региона - национально-культурных, климатических и социокультурных условий.

Кроме вышеназванной программы в учебно-методическом комплекте в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: авторская программа Новоскольцевой И., Каплуновой И, «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С – Петербург. - 2015г, Парциальная программа «Умные пальчики» /Авт. Лыкова.

АООП ДО раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в детском саду, возрастных нормативов развития детей дошкольного возраста, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях и определяется в утвержденных рабочих программах, разрабатываемых педагогами детского сада. Образовательные области, содержание образовательной деятельности и организация образовательной среды, в том числе предметно - пространственная и развивающая образовательная среда, направлены на обеспечение достижения качества образовательной деятельности.

В АООП ДО представлены условия: материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающей предметно-пространственной среды и др., которые позволяют достигнуть педагогическому коллективу в партнерском взаимодействии с родителями воспитанников, поставленных в ООП ДО целей, задач, целевых ориентиров (прогнозируемых результатов).

Особое внимание в АООП ДО уделено созданию условий для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважению и поддержке всех форм участия семей в образовании детей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями;
- с родителями выпускников;
- с родителями детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

В филиале ДОУ № 50 предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОО; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	- информирование об основных характеристиках деятельности ДОУ (устав МАДОУ «Детский сад №3», лицензия, реализуемые образовательные программы), режиме дня, запланированных мероприятиях календарного плана (доступно в любое время – размещены на сайте МАДОУ № 3 и ДОУ) - определение и формулирование социального заказа родителей,

	<p>определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ, запросов родителей и интересов детей. - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт ДОУ, Telegram -канал ДОУ, групповые чаты в ВК, WhatsApp - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация интерактивных семинаров, тематических выставок, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей -«Телефон доверия» -создание банка данных по семьям воспитанников,
<p>Просветительская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов ДОО; - библиотечка для родителей; - наглядная психолого-педагогическая пропаганда, Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Наша жизнь в группе», «Копилка добрых дел»), - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, здравоохранительных организаций; -родительские собрания, - игровой практикум по моделированию способов, родительского поведения, - Педагогическая гостиная, - Лекции специалистов ДОУ, - Тематическое дистанционное обучения родителей, - Тематические видеовстречи - родительский клуб - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - форум на сайте ДОО «Detsad50.ru» - единый и групповой стенды; - печатная продукция ДОО (буклеты, памятки, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия, - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - педагогические советы с участием родителей, - ПМПк

<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
<p>Индивидуально-ориентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья воспитанника - дневник достижений; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОО, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; - проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - создание, сопровождение портфолио детских достижений; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ