

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа является структурным, взаимосвязанным и взаимообусловленным компонентом адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа - учебно-методический документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (рамочной), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17 (далее по тексту ПАООП ДО), адаптированной основной образовательной программы ДОУ № 50, рабочей программы воспитания ДОУ № 50

### **Категория детей, на которых ориентирована программа:**

дети 5-6 лет с общим недоразвитием речи II, II-III уровня

### **Основные используемые технологии коррекции общего недоразвития речи:**

- Жукова Н. С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР.
- Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием.
- Четвертушкина Н.С. Система коррекционных упражнений по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:**

Одной из важнейших задач организации коррекционной работы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей. Только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку, который испытывает особые потребности в обучении и преодолеть общее недоразвитие речи. Для взаимодействия с родителями воспитанников используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

### **Формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей**

<b>Наименование</b>	<b>Цель использования</b>	<b>Формы проведения общения</b>
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, сбор анамнестических данных	<ul style="list-style-type: none"><li>● Проведение срезов, опросов</li><li>● Анкетирование</li><li>● «Почтовый ящик»</li><li>● Индивидуальные беседы</li><li>● Логопедическое портфолио</li><li>● Переписка по электронной почте</li><li>● Информирование через мессенджер</li></ul>
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста с ОНР. Формирование у родителей практических навыков развития и коррекции речи детей	<ul style="list-style-type: none"><li>● Семинары-практикумы</li><li>● Тренинги</li><li>● Консультации (индивидуальные, подгрупповые)</li><li>● Проведение групповых собраний, консультаций в нетрадиционной форме</li><li>● Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.</li></ul>

Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные речевые досуги, праздники</li> <li>• Выставки работ родителей и детей</li> <li>• Кружки и секции</li> <li>• Семейный клуб</li> <li>• Привлечение к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с особенностями речевого развития детей, результатами коррекционной работы. Формирование у родителей знаний о приемах коррекции компонентов речи детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей</li> <li>• Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей</li> <li>• Записи на магнитофон бесед с детьми</li> <li>• Видеофрагменты организации различных видов деятельности,</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Стенды, ширмы, папки-передвижки.</li> <li>• Памятки, буклеты</li> <li>• Сайт ДОУ, телеграм-канал ДОУ</li> <li>• Специальный фонд материалов (медiateка, библиотечка книг для родителей по проблемам речевого развития, дидактические игры по развитию речи, материалы для развития мелкой моторики рук).</li> </ul>