

Аннотация к рабочей программе воспитания

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50» реализует рабочую программу воспитания в дошкольных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Рабочая программа воспитания филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработана коллективом педагогов филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 7.12. 2017 г. N900-ПП), «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).

Базовые ценности воспитания (Родины, природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО: патриотическом, социальном, познавательном, физическом и оздоровительном, трудовом, этико-эстетическом.

Структура РПВ филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный, включающих обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена содержанием с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года и реализуемой Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована рабочая программа воспитания

Дети дошкольного возраста 4 – 7(8) лет

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями;
- с родителями выпускников;
- с родителями детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

В филиале ДОО № 50 предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОО; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; - вовлечение семьи в управление ДОО: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания

	<p>индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)</p>
<p>Информационно-консультативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование об основных характеристиках деятельности ДОО (устав МАДОУ «Детский сад №3», лицензия, реализуемые образовательные программы), режиме дня, запланированных мероприятиях календарного плана (доступно в любое время – размещены на сайте МАДОУ № 3 и ДОО) - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОО, запросов родителей и интересов детей. - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт ДОО, Telegram -канал ДОО, групповые чаты в ВК, WhatsApp - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация интерактивных семинаров, тематических выставок, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей -«Телефон доверия» -создание банка данных по семьям воспитанников,
<p>Просветительская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов ДОО; - библиотечка для родителей; - наглядная психолого-педагогическая пропаганда, Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Наша жизнь в группе», «Копилка добрых дел»), - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, здравоохранительных организаций; -родительские собрания, - игровой практикум по моделированию способов, родительского поведения, - Педагогическая гостиная, - Лекции специалистов ДОО, - Тематическое дистанционное обучения родителей, - Тематические видеовстречи - родительский клуб - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - форум на сайте ДОО «Detsad50.ru» - единый и групповой стенды; - печатная продукция ДОО (буклеты, памятки, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;

<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия, - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - педагогические советы с участием родителей, - ПМПк
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
<p>Индивидуально-ориентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья воспитанника - дневник достижений; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОО, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; - проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - создание, сопровождение портфолио детских достижений; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ