

Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы компенсирующей направленности

Рабочая программа является структурным, взаимосвязанным и взаимообусловленным компонентом адаптированной основной образовательной программы ДООУ.

Рабочая программа - учебно-методический документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50».

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации рабочей программы:

Создание в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи специальных условий развития ребенка с ОНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа РП

Посещают старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50» 10 детей дошкольного возраста (5-6 лет), что не превышает рекомендуемого СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" количества детей для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР. Из них: мальчиков – 7, девочек – 3.

В разработке рабочей программы учитывается характеристика возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, необходимая для правильной организации образовательного процесса как в условиях семьи, так и в условиях дошкольной образовательной организации

Используемые программы и технологии:

В основу учебно-методического комплекта обязательной части АООП ДО выбран из комплекса вариативных программ, учебно-методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб, 2019., рекомендованной УМО по общему образованию для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Учебно-методический комплект части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016, которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодополняется с учётом специфики уральского региона - национально-культурных, климатических и социокультурных условий.

Кроме вышеназванной программы в учебно-методическом комплекте в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: авторская программа Новоскольцевой И., Каплуновой И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С – Петербург. - 2015г, Парциальная программа «Умные пальчики» /Авт. Лыкова.

Взаимодействие с семьей в образовательном процессе по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В группах компенсирующей направленности предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Задачи	Виды взаимоотношений	Основные принципы работы
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение родителей к участию в жизни детского сада - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания детей с ОНР - возрождение традиций семейного воспитания - повышение педагогической культуры родителей, компетентности в вопросах развития речи 	<p>Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать</p> <p>Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытость детского сада для семьи - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей - создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; - дифференцированный подход к каждой семье; - равноответственность родителей и педагогов
Структурно- функциональная модель взаимодействия с семьей		
<p>Информационно-аналитический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ сведений о родителях и анамнеза детей; - изучение семей, их трудностей и запросов; - выявление готовности семьи сотрудничать с ДОО - выявление уровня знаний и умений родителей в развитии и коррекции речи 	<p>Практический блок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, памятки, информационные листы, стенды, сайт ДОО) 2. Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, то есть обмен мыслями, идеями и чувствами, открытый показ форм работы с детьми по развитию речи 3. Совместное участие в досугах, развлечениях, акциях, физкультурно-спортивных мероприятиях, детско-родительских проектах, выставках, смотрах-конкурсах, праздниках. 4. Приглашение на дни открытых дверей, практические семинары. 	<p>Контрольно-оценочный блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы; - групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах

В группе предусмотрены разнообразные формы работы с родителями

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
<p>Нормативно-правовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОО; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; - вовлечение семьи в управление ДООУ: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
<p>Информационно-консультативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование об основных характеристиках деятельности ДООУ (устав МАДОУ «Детский сад №3», лицензия, реализуемые образовательные программы), режиме дня, запланированных мероприятиях календарного плана (доступно в любое время – размещены на сайте МАДОУ № 3 и ДООУ) - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДООУ, запросов родителей и интересов детей. - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт ДООУ, телеграм-канал ДООУ, групповые чаты - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация интерактивных семинаров, тематических выставок, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей -«Телефон доверия» -создание банка данных по семьям воспитанников,

<p>Просветительская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов ДОО; - библиотечка для родителей; - наглядная психолого-педагогическая пропаганда, Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Наша жизнь в группе», «Копилка добрых дел»), - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, здравоохранительных организаций; - родительские собрания, - игровой практикум по моделированию способов, родительского поведения, - Педагогическая гостиная, - Лекции специалистов ДОУ, - Тематическое дистанционное обучения родителей, - Тематические видеовстречи - родительский клуб - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - форум на сайте ДОО «Detsad50.ru» - единый и групповой стенды; - печатная продукция ДОО (буклеты, памятки, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия, - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - педагогические советы с участием родителей, - ПМПк
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
<p>Индивидуально-ориентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья воспитанника - дневник достижений; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОО, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; - проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;

	<ul style="list-style-type: none">- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;- включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;- обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;- организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей;- конкурсы семейных рисунков;- выставки семейных достижений;- коллективные творческие дела;- создание, сопровождение портфолио детских достижений;- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного;- организация вернисажей, выставок детских работ
--	--