

Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы

Рабочая программа является структурным, взаимосвязанным и взаимообусловленным компонентом основной общеобразовательной программы ДОУ.

Рабочая программа - учебно-методический документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50».

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель РП : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

Цель ООП ДО достигаются через решение следующих **задач**:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Используемые примерные программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рамочной), одобренной решением федерально-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г., протокол № 2/15 (далее по тексту ПООП ДО), основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), рабочей программы воспитания ДОУ № 50.

В основу учебно-методического комплекта обязательной части ООП ДО выбран из комплекса вариативных программ, учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева). - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016, рекомендована УМО по общему образованию для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Учебно-методический комплект части РП, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016, которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на

обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодополняется с учётом специфики уральского региона - национально-культурных, климатических и социокультурных условий.

Кроме вышеназванной программы в учебно-методическом комплекте части, формируемой участниками образовательных отношений представлены: авторская программа Новоскольцевой И., Каплуновой И, «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С – Петербург. - 2015г, Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду», — М.: ИД «Цветной мир», 2018

.В РП представлены условия: материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающей предметно-пространственной среды и др., которые позволяют достигнуть педагогическому коллективу в партнерском взаимодействии с родителями воспитанников, поставленных в РП целей, задач, целевых ориентиров (прогнозируемых результатов).

Особое внимание в РП уделено созданию условий для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважению и поддержке всех форм участия семей в образовании детей.

Характеристика взаимодействия воспитателя с семьями детей

В старшей группе предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОО; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; - вовлечение семьи в управление ДООУ: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - информирование об основных характеристиках деятельности ДООУ (устав МАДОУ «Детский сад №3», лицензия, реализуемые образовательные программы), режиме дня, запланированных мероприятиях календарного плана (доступно в любое время – размещены на сайте МАДОУ № 3 и ДООУ) - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДООУ, запросов родителей и интересов детей. - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт ДООУ, телеграм-канал ДООУ, групповые чаты - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);

	<ul style="list-style-type: none"> - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация интерактивных семинаров, тематических выставок, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей -«Телефон доверия» -создание банка данных по семьям воспитанников,
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов ДОО; - библиотечка для родителей; - наглядная психолого-педагогическая пропаганда, Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Наша жизнь в группе», «Копилка добрых дел»), - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, здравоохранительных организаций; -родительские собрания, - игровой практикум по моделированию способов, родительского поведения, - Педагогическая гостиная, - Лекции специалистов ДООУ, - Тематическое дистанционное обучения родителей, - Тематические видеовстречи - родительский клуб - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - форум на сайте ДОО «Detsad50.ru» - единый и групповой стенды; - печатная продукция ДОО (буклеты, памятки, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия, - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - педагогические советы с участием родителей, - ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья воспитанника - дневник достижений; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОО, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя

<p>презентации в дни открытых дверей;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;- отчеты об успехах каждого ребенка;- сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;- включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;- обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;- организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей;- конкурсы семейных рисунков;- выставки семейных достижений;- коллективные творческие дела;- создание, сопровождение портфолио детских достижений;- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного;- организация вернисажей, выставок детских работ
--